

BEZPIECZNE PODRÓŻE MULTIMEDIALNE

INNOWACJA PEDAGOGICZNA



Autor: Anna Wilk

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Miejsce realizacji innowacji: Przedszkole Publiczne nr 32 w Rzeszowie

Osoby wdrażające innowację: Nauczycielki Przedszkola Publicznego nr 32

Typ innowacji: metodyczno-organizacyjna

Czas trwania innowacji: 01.10.2023 r. – 31.05.2024 r.

WSTĘP

Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, jak i również przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci, powinno także prowadzić działania profilaktyczne, tzn. zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu. Wiek przedszkolny to okres w życiu dziecka, mający istotny wpływ na jego indywidualny rozwój. Działania profilaktyczne

w przedszkolu mają zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom, które wpływają na dziecko. Innowacja ma za zadanie uświadomić dzieci w wieku przedszkolnym o istniejących korzyściach i zagrożeniach pochodzących ze świata wirtualnego. Celem jest kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych postaw dzieci. Ponadto realizacja innowacji ma wyposażyć dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.

1. Założenia innowacji

Podstawowym warunkiem prawidłowej realizacji innowacji jest znajomość psychofizycznej sylwetki dziecka w wieku przedszkolnym oraz świadomość znaczenia systematycznych oddziaływań w procesie kształtowania się właściwych i trwałych postaw. Dziecko w wieku przedszkolnym charakteryzuje słaba spostrzegawczość, rozproszona

i mimowolna uwaga, niski poziom myślenia przyczynowo - skutkowego, słaba orientacja przestrzenno-czasowa, skłonność do ryzykownych, nieprzemyślanych, żywiołowych decyzji. Mała sprawność w wyobrażaniu sobie możliwych skutków podejmowanych działań w połączeniu z niewielkim doświadczeniem życiowym i wąskim zasobem wypróbowanych technik radzenia sobie z różnego rodzaju problemami, stawia dzieci w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia znacznie częściej niż osoby dorosłe. Wszystkie te cechy wskazują na kierunek oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych, na konieczność wyrobienia u dzieci określonych umiejętności, sprawności i nawyków niezbędnych w przygotowaniu do dalszego życia. Zadaniem przedszkola jest ukształtowanie takich postaw, aby dzieci wiedziały, jak unikać, zapobiegać i możliwie sprawnie pokonywać niebezpieczeństwa. Innowacja jest dostosowana do potrzeb rozwojowych dzieci.

2. Cele główne innowacji:

- 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w poznawczym obszarze jego rozwoju.
- 2) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
- 3) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
- 4) wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa
- 5) ochrona dzieci przed negatywnymi skutkami korzystania z mediów,
- 6) uświadomienie rodzicom jaki wpływ na rozwój dziecka przedszkolnego mają treści medialne
- 7) kształtowanie umiejętności świadomego, krytycznego, odpowiedzialnego i selektywnego korzystania ze środków masowego przekazu.

3. Cele szczegółowe innowacji:

- 1) podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej poprzez korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) poznanie korzyści wypływających ze świata wirtualnego uświadomienie dziecka o zagrożeniach związanych z dostępem do sieci Internet.
- 3) poznanie i rozumienie zagrożeń dla zdrowia wynikającymi z nadmiernego wystawiania się na działanie pola elektromagnetycznego emitowanego przez ekrany tv i komputerowe
- 4) nauczanie podstawowych zasad posługiwania się sprzętem multimedialnym,
- 5) ukazanie, jakie zachowania mogą być dla dziecka niebezpieczne i w jaki sposób można ich uniknąć,
- 6) opracowanie schematycznych zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w Internecie oraz sposobów reagowania w kontakcie z zagrożeniami,
- 7) wdrażanie do korzystania z komputera z zachowaniem warunków i higieny pracy,
- 8) wskazanie użyteczności Internetu w nauce, pracy i zabawie:
- 9) zdaje sobie sprawę, że świat wirtualny, to świat iluzji (rozdzielenie rzeczywistości od świata wirtualnego –nierzeczywistego),
- 10) dostrzega także pozytywny wpływ świata wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnienie poczucia własnej wartości, itp.)

III. Adresaci innowacji:

- dzieci uczęszczające do przedszkola, nauczyciele zatrudnieni w placówce
- rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola

- inne osoby związane z placówki

IV. Efekty wdrażania innowacji:

- Wspólne podejmowanie z rodzicami dzieci decyzji dotyczących niektórych aspektów życia przedszkolnego.
- Modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dzieci.
- Umiejętne rozwiązywanie przez dzieci problemów i konfliktów.
- Zbudowanie klimatu zaufania między nauczycielem - rodzicem - dzieckiem mającym problemy.

Przewidziane osiągnięcia:

Dziecko:

- Zna możliwości a także zagrożenia płynące z sieci
- Bezpiecznie, świadomie i twórczo korzysta z nowoczesnych technologii
- Poprawi koordynację ruchową a także wzrokowo- ruchową
- Wzbogaci wiedzę poznawczą
- zna korzyści związane z korzystaniem z sieci Internet
- zna zagrożenia związane z korzystaniem z dostępu do sieci (np. wirtualny przyjaciel – oszust)
- korzysta z Internetu tylko za zgodą rodziców/osób dorosłych
- nie traktuje komputera jako towarzysza zabaw

Nauczyciel:

- Wykorzystuje narzędzia multimedialne podczas codziennej pracy z dziećmi i we współpracy z rodzicami

Rodzice:

- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z sieci przez siebie i dziecko
- Aktywnie współpracuje z nauczycielami

V. Metody i formy realizacji innowacji:

Metody pracy:

- podające (pogadanka, opowiadanie, historyjka obrazkowa, anegdota i inne)
- problemowe (konwersacje, metody aktywizujące typu inscenizacja, drama, gry dydaktyczne, dyskusja, burza mózgów i in.)
- praktyczne (ćwiczenia i działania oparte na konkretności, pokaz, symulacja, spotkania, wycieczki on-line)
- eksponujące (np. film, ekspozycja i inne)
- programowane (z użyciem np. komputera i projektora)

Formy pracy:

- Indywidualne

- Zespołowe
- grupowe (jednolite / zróżnicowane)

VI. Zadania do realizacji:

1. **Prezentacja dla dzieci - Internet - dobry czy zły?**/ prezentacja bajki „Mój przyjaciel Necio”, Necio.pl” – październik 2023 r.
2. **Opracowanie Kodeksu e-Przedszkolaka** - zamieszczenie na stornie www przedszkola listopad 2023 r.
3. **Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa w Internecie „Bezpieczny e-Przedszkolak”** opracowanie prezentacji multimedialnej, kart pracy i broszury dla rodziców – zajęcia edukacyjne listopad 2023 r.
4. **Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie** –cały okres innowacji Przeprowadzenie zajęć w grupach przez cały rok na temat korzyści i zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu z wykorzystaniem materiałów zamieszczonych na stronach www.necio.pl i www.sieciaki.pl

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. **„Co jest w naszej sali?”** - zapoznanie ze sprzętem multimedialnym: tablica, komputer, tablet, notebook, smartfon.
 2. **„Co to jest Internet”** - pogadanka i burza mózgów w poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie **„Co nam daje sieć?”** z wykorzystaniem filmików ze strony www.necio.pl, zapoznanie z bohaterem.
 3. **„Szukaj wiedzy”** - doświadczalne zajęcia z wyszukiwaniem podanych przez dzieci haseł, przeglądanie wyników w wyszukiwarce.
 4. **„Dlaczego moja prywatność musi być chroniona”** - uwrażliwienie dzieci na podawanie w sieci wrażliwych danych.
 5. **„Chroń swój wizerunek”** - dlaczego nie wysyłam zdjęć i filmów osobom nieznanym.
 6. **„Nie ufaj, bądź ostrożny”** - o osobach poznanych w sieci, z wykorzystaniem filmiku ze strony www.sieciaki.pl.
 7. **„Czym jest uzależnienie od sieci?”** - przekazanie zasad jak nie popaść w chorobowe korzystanie z Internetu, przestrzeganie norm czasowych odpowiednich dla wieku, dbanie o właściwą postawę oraz wzrok.
 8. **„Europejski Dzień Bezpiecznego Internetu”** - uświadomienie skali zagrożenia przy wykorzystaniu filmiku „Żeby Internet był bezpieczny” -
 9. **„Zakupy w sieci”** - uwrażliwienie na możliwości korzystania ze sklepów internetowych tylko pod nadzorem osoby dorosłej.
 10. **„Hejt – anonimowa nienawiść”** - wdrażanie do poszanowania cudzej własności, odmienności poglądów i ocen.
5. **Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu** - w poszczególnych grupach wg pomysłu nauczyciela. Luty 2024 r.

6. Zabawy z kodowaniem korzystanie z monitora i tablicy multimedialnej – cały okres innowacji
7. Opracowanie tablicy informacyjnej – Internet to nie tylko zabawa/ marzec 2024 r.
8. Zorganizowanie konkursu plastycznego pt. „Mój dzień bez komputera”/kwiecień 2024r. wystawa prac dzieci w holu przedszkola.
9. Opracowanie poradnika dla dzieci i rodziców pt. „Małe ABC o świecie wirtualnym - porady wskazówki dla małych i dużych”- maj 2024 r.

VII. Ewaluacja:

Skuteczność oddziaływania na świadomość, umiejętności dzieci w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia oraz bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnej:

- rozmowy z dziećmi i rodzicami,
- prace dzieci,
- ankiety dla nauczycieli i rodziców załączone do programu.

BROSZURA

ZALETY I WADY KORZYSTANIA Z INTERNETU

- Komputer umożliwia dostęp do olbrzymich zasobów informacji. Dzięki temu mogą być wykorzystane intuicyjne zdolności dzieci do chłonięcia olbrzymich ilości informacji (korzystanie z encyklopedii multimedialnych, Internetu).
- Komputer zapewnia interakcyjność, czyli wzajemny dialog. Korzystając z programu komputerowego dziecko, nie jest biernym obserwatorem, jak podczas oglądania np. telewizji.
- Komputer rozwija zainteresowania i samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksuje. Rozumienie, jak pracuje komputer, umiejętność pracy z różnymi programami to również talent, którym może zabłysnąć.

JAKIE KORZYŚCI DLA ROZWOJU DZIECKA PRZYNOSI PRAWIDŁOWO STOSOWANY KOMPUTER?

- Komputer ułatwia naukę. Wiele programów uczy bawiąc. Umożliwia dzieciom kształcenie konkretnych umiejętności np. czytanie, liczenie bądź wspomagając rozwój myślenia.
- Komputer stanowi nieocenioną pomoc dla dzieci niepełnosprawnych fizycznie, czy nie nadążających w rozwoju intelektualnym za rówieśnikami. Istnieją programy wspomagające rozwój mowy i uatrakcyjniające żmudne ćwiczenia logopedyczne, czy zawierające ćwiczenia dla dyslektyków.

Gdy dziecko wkracza w wirtualny świat, pamiętajmy o kilku podstawowych faktach:

- **Zalety** Internetu znacznie przeważają jego wady. Ciekawość dziecka jest rzeczą naturalną. Anonimowość w Sieci jest tylko pozorna. Internet jest dobry, źli bywają jedynie ludzie, którzy go używają.
- **Wady** to szok informacyjny - napływ informacji jest zbyt szybki, mózg traci możliwość racjonalnej selekcji wiadomości na sensowne i nic nie wartę. Brak innowacyjności, kopiowanie pomysłów, ograniczenie wyobraźni. Bezkrytyczne zaufanie do możliwości maszyny. Zubożenie języka, słaba umiejętność wypowiedzania się, ograniczenie zdolności wyrażania swoich uczuć przez mowę. Słaba koncentracja uwagi.

CO MOŻEMY ZROBIĆ?

Nauczyć dzieci korzystać z komputera jako narzędzia. Przekazać im właściwe odniesienie do maszyny, gdyż inaczej zuboży się ich psychikę i nie rozwinie ich

możliwości intelektualnych! Pomóc młodym ludziom, aby: - nie utonęli w potopie informacji, - umieli korzystać z informacji, - umieli się bronić przed komputerowo-sieciową manipulacją, Rozwijać ich intelekt, aby świadomie umieli wybierać.

SPOSOBY OCHRONY DZIECKA:

1. Komputer powinien stać we wspólnym miejscu w domu.
2. Należy pokazać dziecku wartościowe i bezpieczne strony.
3. Nie bójmy się Internetu.
4. Rozmawiamy ze swoim dzieckiem o Internecie.
5. Ustalajmy zasady i egzekwujemy je.
6. Budujmy dobre relacje ze swoim dzieckiem.
7. Zgłaszajmy nielegalne i szkodliwe treści.
8. Nie traktujmy komputera i Internetu jak niańki dla naszego dziecka!
9. Wesprzyjmy się programem filtrującym treści internetowe.