**Dzień piąty Piątek Grupa V SUPERSMYKI**

**Kto to taki: mama mamy, tata taty?**

**Cele główne**

• doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek ,łamigłówek

• wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną.

**Cele operacyjne**

Dziecko:

• rozwiązuje zagadki, łamigłówki, zabawy z elementami kodowania,

• wspólnie z rodzicem bawi się i uczy.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**

• w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,

• osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,

**Środki dydaktyczne:** zagadki, gra logiczna sudoku obrazkowe, mata do kodowania, (do wydrukowania), tablet/ laptop z dostępem do Internetu, kredki, nożyczki, klej,

**Przebieg dnia:**

- *Głoskowe przywitanie –* zabawa powitalna (scenariusz poniedziałek).

- *Dziadek i młotek* – zabawa rytmiczna.

Dzieci siadają w kole, siedzą z nogami zgiętymi w kolanach. R. rytmicznie mówi i pokazuje

ruchy, które naśladują dzieci.

*Dziadek bierze jeden młotek,* (Dzieci uderzają zamkniętą pięścią o kolano).

*jeden młotek, wbija duży gwoźdź*.

*Dziadek mówi: Jeden młotek?!* (Na *raz* uderzają jedną pięścią o kolano,

*To za mało! Wezmę drugi.* na *dwa* uderzają drugą pięścią o drugie kolano).

*Dziadek bierze dwa młotki, dwa młotki,* (Dzieci uderzają dwoma pięściami o dwa kolana).

*wbija duży gwoźdź.*

*Dziadek mówi: Dwa młotki?!* (Na *raz* uderzają jedną pięścią o kolano,

*To za mało! Wezmę trzeci.* na *dwa* uderzają drugą pięścią o drugie kolano,

na *trzy* tupią jedną nogą o podłogę).

*Dziadek bierze trzy młotki, trzy młotki,* (Dzieci uderzają dwoma pięściami o dwa kolana,

*wbija duży gwoźdź.* jednocześnie tupiąc jedną nogą o podłogę).

Zabawa toczy się dalej według schematu:

- cztery młotki: dzieci uderzają dwoma pięściami o dwa kolana, dwie nogi tupią o podłogę,

- pięć młotków: dzieci uderzają dwoma pięściami o dwa kolana, dwie nogi tupią o podłogę,

przenoszą ciężar ciała z jednej nogi na drugą,

- sześć młotków: dzieci uderzają dwoma pięściami o dwa kolana, dwie nogi tupią o podłogę,

przenoszą ciężar ciała z jednego pośladka na drugi, poruszają głową w prawo i w lewo,

- siedem młotków: dzieci uderzają dwoma pięściami o dwa kolana, dwie nogi tupią o podłogę,

przenoszą ciężar ciała z jednej nogi na drugą, poruszają głową w prawo i w lewo,

poruszają językiem (co powoduje, że tekst jest niezrozumiały).

Po siedmiu młotkach i zupełnie niezrozumiałym skandowaniu R. kończy zabawę: *Dziadek*

*mówi: siedem młotków?! To za dużo! Wystarczy mi jeden*!!wiek.htmlp://wilddzik.blogspot.com/2012/02/babcia-tez-czowiek.htmlStyczeń, tydzień R. skanduje: *Dziadek bierze jeden młotek, jeden młotek. Wbija duży gwóźdź.* (Dzieci uderzają

zamkniętą pięścią o kolano).

- Ćwiczenia poranne – zestaw nr 19 (scenariusz poniedziałek).

-Rozwiązujemy zadania Koduj z nami#1 (lub Kolejne) z Panią Anią i Panem Rafałem ; można wydrukować matę lub korzystać z wirtualnej edu-sene.com

[**https://www.youtube.com/watch?v=-c04ILgAhDU&ab\_channel=edu-sense.com**](https://www.youtube.com/watch?v=-c04ILgAhDU&ab_channel=edu-sense.com)

Kod do maty *Niespodzianka dla Babci i Dziadka*.

NIEBIESKI :A-1, B-1,C-1,H-1,I-1,J-1, A-2,A-3,A-4,A-5,A-6,A-7,A-8,A-9,J-2,J-3,J-4,J-5,J-6,J-7,J-8,J-9,

ZIELONY:A-10,B-10,C-10,D-10,E-10,F-10,G-10,H-10,I-10,J-10,E-9,F-9,D-8,E-8,F-8,G-8,C-7,E-7,F-7,H-7,B-6,E-6,F-6,I-6,E-5,F-5,

ŻÓŁTY: E-2,F-2,E-3,F-3,

CZERWONY: D-1,E-1F-1,G-1,D-2,G-2,D-3,G-3,D-4,E-4,F-4,G-4,

-zabawa muzyczna z piosenką: *Do góry i na dół:*

https://www.youtube.com/watch?v=c0oO629UPHQ&ab\_channel=AnnaTomczak

-rozwiązujemy sudoku obrazkowe, wycinamy poszczególne elementy, układamy na kratownicy, w każdej kolumnie, wierszu i czerwonym okienku powinny znaleźć się wszystkie robaczki, dopiero teraz przyklejamy (rozwiązanie pozostaje do końca tajemnicą Rodzica)

Podobne robiliśmy, ale teraz podniesiona poprzeczka☺

-Festiwal piosenki przedszkolnej: śpiewamy i tańczymy dla Rodziny wszystkie poznane i zapamiętane w tym roku przedszkolnym piosenki.

-Rozwiązujemy zagadki rodzinne:

Mama babci lub dziadka to nasza....? (prababcia)

Brat mamy lub taty to nasz...? (wujek)

Kto nas kocha tak jak nikt i ochrania całym sercem? (rodzice)

Kto nas urodził i do kogo można przyjść z każdym smutkiem jak najprędzej? (mama)

Nie każdy jest siwy, nie każdy wąsaty, lecz każdy jest tatą mamy albo taty. (dziadek)

Taki sam chłopiec jak ja, Mamę wspólną ze mną ma Wspólny jest również tata.

A ja wiem, że mam … lub mogę mieć …(brata)

Łatwą tu zagadkę mamy: kim jest dla was mama mamy? (babcia)

Oto niezwykle łatwa zagadka. Kim jest dla ciebie syn Twego dziadka? (tata)

- oglądamy Rodzinne Albumy Fotograficzne. Rozpoznajemy członków naszych rodzin, nazywamy ich (stopień pokrewieństwa).

- Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu – *Kto to taki: mama mamy, tata taty?*

• R. przypomina pytanie tygodnia: *Kto to taki: mama mamy, tata taty?*

Dzieci udzielają na nie odpowiedzi.

• Rozmowa na temat: *Czego nauczyłem/ nauczyłam się w tym tygodniu?*

R. rozpoczyna zdania, które kończą wybrane dzieci.

- W tym tygodniu w …

- Najciekawsze było…

-Nauczyłem/ nauczyłam się, że…

- Zdziwiłem/ zdziwiłam się…

- Nie podobało mi się…

- Bardzo podobało mi się…

- Najbardziej rozbawiło mnie…

-posłuchajmy bajki o pewnej babci i porozmawiajmy o treści utworu.

[*http://wilddzik.blogspot.com/2012/02/babcia-tez-czowiek.html*](http://wilddzik.blogspot.com/2012/02/babcia-tez-czowiek.html)

*(ważna jest treść utworu, komentarz jest zamieszczony przez osobę zamieszczającą)*