**MATERIAŁY DLA RODZICÓW 06 – 09.04**

**GRUPA „PSZCZÓŁKI”**

**Dzień pierwszy: Pani krowa**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu**: zdjęcie krowy, obrazki (ser żółty, ser biały, jogurt, śmietana), obrazki przedstawiające różne zwierzęta żyjące na wsi.

1. **Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.**

Dziecko powtarza za rodzicem tekst rymowanki, w różnych pozycjach – stojąc, leżąc.

*Czarna krowa w kropki bordo*

*gryzła trawę, kręcąc mordką.*

1. **Oglądanie zdjęcia krowy.**

Rodzic wyjaśnia dziecku, dlaczego hodujemy krowy. Następnie zadaje pytanie – *Co nam daje krowa?*

1. **Zabawa ruchowa z elementami artykulacyjnymi – *Krowy na łące*.**

Dziecko chodzi na czworakach po pokoju – łące. Na sygnał rodzica dziecko – krówka kładzie się bokiem na trawie i naśladuje żucie trawy.

1. **Oglądanie obrazków różnych produktów – *przetworów z mleka.***

Rodzic kładzie obrazki przed dzieckiem i zadaje pytanie − *Co to jest?* Dziecko, samodzielnie lub z pomocą rodzica, nazywa przygotowane produkty. Rodzic wyjaśnia, że to wszystko otrzymujemy z mleka.

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza – *Jestem…***

Dziecko naśladuje ruchy i głos zwierzęcia, które przedstawi mu rodzic, np. kaczki – rodzic pokazuje zdjęcie, naśladuje chód kaczki i jej głos, a dziecko powtarza za rodzicem (w następne dni dziecko w ten sam sposób podczas zabawy może poznać inne zwierzęta).

**Dzień drugi: Koziołeczek – dziecko kozy.**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** zabawki lub obrazki zwierząt spotykanych na wiejskim podwórku, cztery obrazki kóz, sylweta/kolorowanka kozy, białe kulki z bibuły, klej, kredki.

1. **Zabawa – *Powiedz, gdzie jestem*.**

Rodzic ma zabawkę lub obrazek zwierzątka spotykanego na wiejskim podwórku. Manipuluje nią, ustawiając w różnych miejscach (na stoliku, pod stolikiem, obok stolika, za krzesełkiem, przed krzesełkiem…). Dziecko określa jej położenie.

1. **Zabawa bieżna – *Koniki.***

Rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren stajni dla koników. Na jego polecenie konik wybiega ze stajni, biegnie kłusem – szybko na palcach, idzie stępa – powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał wraca do stajni.

1. **Zabawa – *Liczymy do czterech.***

Rodzic pokazuje obrazki kóz. Dziecko liczy je, określa ich liczbę i pokazuje odpowiednią liczbę palców.

1. **Zabawa dydaktyczna – *Wiejskie podwórko.***

Dziecko ogląda zdjęcia lub zabawki zwierząt z wiejskiego podwórka. Nazywa je samodzielnie lub z pomocą rodzica. Następnie dzieli nazwy za rodzicem na sylaby (rytmicznie) połączone z klaskaniem. Rodzic pokazuje zdjęcie, powtarza nazwę zwierzęcia, dzieli ją, klaszcząc, a dziecko powtarza. Np. *kura – ku-ra, kogut – ko-gut, krowa – kro-wa, baran – ba-ran, świnia – świ-nia…*

1. **Praca plastyczna – *Koziołek.***

Rodzic podaje dziecku sylwetę koziołka. Zadaniem dziecka jest wylepienie go kulkami z białej bibuły oraz dorysowanie trawy, słońca oraz chmur.

**Dzień trzeci: Kurczaczek.**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** obrazki pokazujące, jak wykluwają się kurczątka i jak się zmieniają w kury czy w koguty, sztuczne piórko, plastelina.

1. **Słuchanie wiersza *Kurczątko (autor: W. Szuman)***

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Kurczątko z jajeczka się urodziło...

Główkę, brzuszek wychyliło.

Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

Dziobek mały rozchyliło,

Że jest głodne zakwiliło...

1. **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Co się wykluło z jajka?

- Ile miało nóżek?

- Jaki miało kolor oczu?

- Co powiedziało?

1. **Zabawa – *Piórko z podwórka.***

Dziecko z zamkniętymi oczami siedzi naprzeciwko rodzica. Rodzic dotyka piórkiem dziecko w różne części ciała, a dziecko, nie otwierając oczu, wskazuje palcem dotknięte miejsca i je nazywa.

1. **Zabawa ruchowa – *Kury i kurczątka.***

Dziecko – kurczątko biega po pokoju do dowolnej muzyki i wydaje odgłosy: pi, pi, pi…. Gdy ucichnie muzyka, dziecko staje na palcach i ponosi ręce wysoko do góry (kurczątko, zamienia się w dużą kurę). Rodzic ponownie włącza muzykę i dziecko – kura biega po pokoju i wydaje odgłosy: ko, ko, ko…

1. **Praca plastyczna – *Kura i jej kurczątko.***

Dziecko z pomocą rodzica lepi z plasteliny kurę oraz jej dziecko - kurczątko.

**Dzień czwarty: Na wiejskim podwórku.**

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu:** ilustracje (kura, kurnik, świnka, chlew, koń, stajnia, krowa, obora, pies, buda), zielona kartka A4, klej, nożyczki, wycięte figury geometryczne w kolorze białym i czarnym.

1. **Opowieść ruchowa – *W zagrodzie.***

Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.

*Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie… na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać*.

1. **Gdzie kto mieszka? – *rozmowa przy ilustracjach.***

Dziecko podejmuje próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.

* Kury, kogut – kurnik
* Świnki – chlew
* Koń – stajnia
* Krowa – obora
* Pies – buda

1. **Zabawa naśladowcza – *Na wiejskim podwórku.***

Dziecko biega po pokoju. Zatrzymuje się na hasło:

* Piesek – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa.
* Konik – biega, zatrzymuje się i grzebie kopytkiem.
* Kogut – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta.

1. **Rozwiązywanie zagadek.**

Rodzic czyta następujące zagadki:

*Kiedy pędzę, galopuję,*

*powiew wiatru w nozdrzach czuję.*

*Jeśli cukru kostkę dasz,*

*miejsce na mym grzbiecie masz.* (KOŃ)

*Czarne, białe i łaciate,*

*spotkasz je na łące latem,*

*nikt przed nimi nie ucieka,*

*dać Ci mogą dużo mleka*. (KROWA)

*Co to za damy żyją w chlewiku?*

*Grube, różowe, jest ich bez liku.*

*Małe oczka, krótkie ryjki mają*

*i zawsze chrum, chrum, chrumkają*. (ŚWINKI)

*Dumny bardzo jest z ogona,*

*chociaż pawia nie pokona.*

*Nocuje zawsze w kurniku,*

*rankiem pieje "Kukuryku!".* (KOGUT)

1. **Praca plastyczna - *Krowa z figur geometrycznych.***

Rodzic przygotowuje wspólnie z dzieckiem figury geometryczne w kolorze białym i czarnym. Następnie na zielonej kartce A4 układa sylwetę krowy i przykleja ja do kartki. Na koniec dziecko może narysować łąkę na pozostałej części kartki.