**Tematyka tygodnia: Wkrótce Wielkanoc**

**Propozycje zajęć dla dzieci 5,6-letnich (29.03. 2021 – 02.04.2021)**

Dzień 1 Pisanki

1. Oglądanie pisanek , rozmowa na ich temat.

 



Ćwiczenia poranne – zestaw 25.

• Ćwiczenia dużych grup mięśniowych *Przedświąteczne porządki*.

Dzieci naśladują odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.

• Ćwiczenie nóg *Po schodach*.

Dzieci naśladują zbieganie po schodach. Biegną w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzą po schodach – maszerują w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki.

• Czworakowanie *Zajączki wielkanocne*.

Dzieci naśladują sposób poruszania się zajączków – całe dłonie mają oparte na podłodze,

podciągają nogi do rąk. Co pewien czas zatrzymują się, stają słupka – wykonują przysiad,

palce wskazujące trzymają przy uszach, rozglądają się na boki. Potem zmieniają kierunek

poruszania się.

• Bieg *Wesołe kurczątka*.

Dzieci dobierają się parami, stają jedno za drugim. Pierwsze kurczątko przy dźwiękach

tamburynu odbiega od drugiego, które stoi w miejscu. Kiedy zabrzmią dźwięki bębenka,

pierwsze kurczątko zatrzymuje się, a drugie dobiega do pierwszego i staje za nim. Podczas

powtórzenia zabawy drugie kurczątko staje się pierwszym i prowadzi.

• Marsz po obwodzie koła – *Spacer baranków*.

Dzieci maszerują po kole i rytmizują tekst: *Bielutkie baranki sobie spacerują, na Wielkanoc*

*wyczekują*, trzymając rękę przy oczach, rozglądają się na boki, cicho pobekując: *Bee, bee, bee*.

**Zajęcia 1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Pisanki*.**

• Słuchanie wiersza.

Patrzcie,  
ile na stole pisanek!  
Każda ma oczy  
malowane,  
naklejane.

[](https://jarmila09.files.wordpress.com/2013/03/wielkanoc-03.jpg)

Każda ma uśmiech  
kolorowy  
i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!  
Pisanki  
nie są do jedzenia  
Z pisanek się wyklują  
świąteczne życzenia!

[](https://jarmila09.files.wordpress.com/2013/03/wielkanoc-2013-03_blog.jpg)

https://jarmila09.wordpress.com/2013/03/30/pisanki-dorota-gellner/

• Rozmowa na temat wiersza.

− Co znajduje się na stole? Jak wyglądają pisanki? Co wykluje się z pisanek?

• Poznawanie ciekawostek na temat pisanek.

*• Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj.*

*• Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych).*

*• Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem*

*lub kurkiem.*

*• Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi*

*kamieniami. Francuski jubiler Peter Carl Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji.*

*• Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką.*

*Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka*

*się nie potłukła.*

• Zabawa ruchowa z elementem turlania – *Rozsypane pisanki*.

Dzieci delikatnie turlają się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie

zasad bezpieczeństwa.

**Zajęcia 2.** **Wykonywanie pisanek według własnych pomysłów**.

Jajka ugotowane na twardo lub wydmuszki z jajek, kolorowy papier, bibuła, folia samoprzylepna, resztki materiałów, włóczka, elementy świąteczne wycięte z kolorowych gazet, flamastry.

Wspólnie z rodzicami ozdabianie jajek dostępnym w domu materiałem i według własnych pomysłów.